

بنام خداوند جان و

چرخه انتخاب روسای دانشکده ها بروش مشارکتی، پیگیری برنامه ها، ارزیابی عملکرد و راهبردهای توسعه مدیریت

مقدمه: در حوزه آموزش عالی، به‌ویژه در دانشگاه‌های علوم پزشکی که با محیط‌های پیچیده، چندبعدی و مبتنی بر دانش تخصصی مواجه هستند، کیفیت رهبری و شیوه انتخاب مدیران آکادمیک نقش تعیین‌کننده‌ای در اثربخشی سازمان، رضایت اعضای هیئت علمی و تحقق مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی و بهداشتی درمانی دارد. پژوهش‌ها نشان داده‌اند که سبک رهبری مشارکتی در محیط‌های دانشگاهی می‌تواند منجر به افزایش تعهد سازمانی، اعتماد متقابل، پذیرش تصمیمات مدیریتی و بهبود عملکرد شود.

در بسیاری از دانشگاه‌ها، از جمله دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ایران، فرایند انتخاب روسای دانشکده‌ها عمدتاً به‌صورت انتصابی و متمرکز انجام می‌شود و فرصت مشارکت نظام‌مند اعضای هیئت علمی در این تصمیمات محدود است. این رویکرد می‌تواند منجر به کاهش احساس تعلق سازمانی، کاهش مقبولیت مدیر منتخب و تضعیف تعامل سازنده میان مدیریت و بدنه علمی دانشگاه شود؛ مسئله‌ای که با اصول مدل رهبری مشارکتی در تعارض قرار دارد (۴). دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۴۰۴ با توجه به ضرورت بازنگری در شیوه انتخاب مدیران و استفاده از خرد جمعی در پیشبرد اهداف دانشگاه فرایند انتخاب روسای دانشکده‌ها را به روش مشارکتی با همکاری اعضا هیئت علمی در دستور کار خود قرار داد. این امر با هدف جلب مشارکت حداکثری، ایجاد روحیه همکاری و تعاون فراهم کردن بستر شایسته سالاری و ایجاد انگیزه و همراهی در دانشکده‌ها برنامه‌ریزی شد.

اهداف

- افزایش رضایمندی اعضای هیات عملی و کارکنان
- ارتقای انگیزه اعضا هیئت علمی و کارکنان
- افزایش مشارکت اعضای هیات علمی و کارکنان در پیشبرد اهداف دانشکده
- رعایت عدالت در بین اعضای هیات علمی و کارکنان و ارتقا تعهد آنها به اهداف سازمان
- ارتقا فرهنگ مدیریت مشارکتی

مراحل کلی این فرایند در پنج گام طرح ریزی شده است که در زیر به اختصار آمده است:

گام اول : طراحی و تدوین مدل مشارکتی انتخاب روسای دانشکده ها و تائید آن در جلسات متعدد با حضور ایشان.

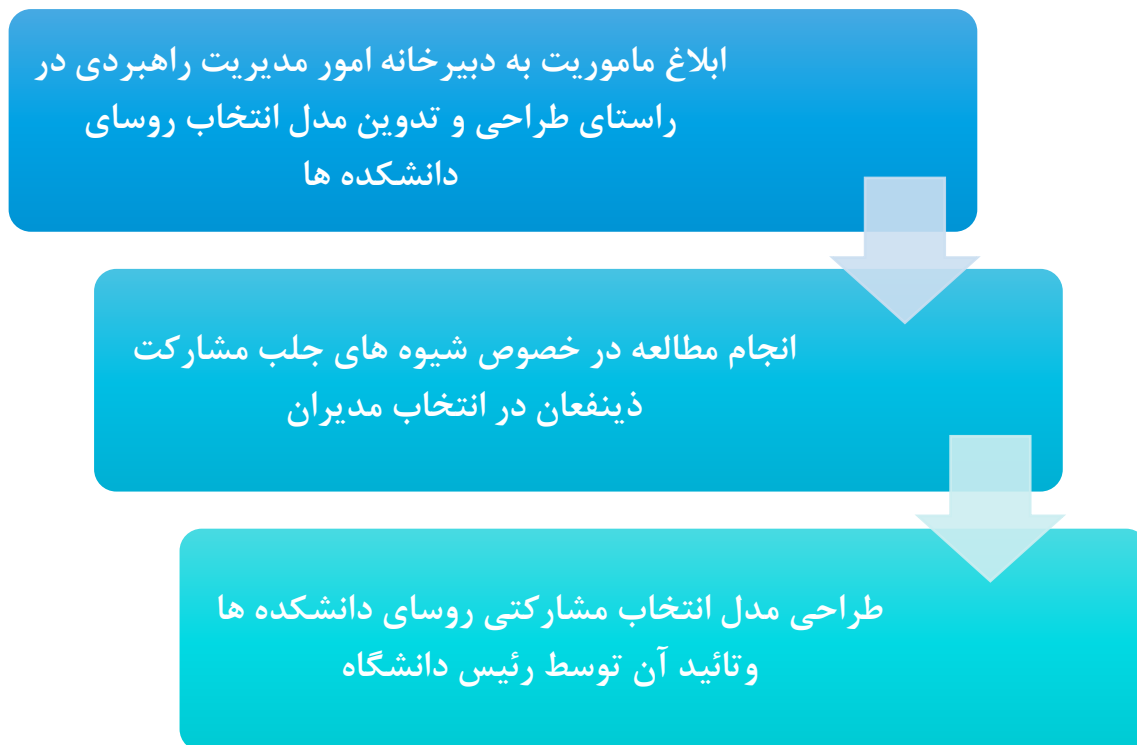
گام دوم : اجرای فرایند انتخاب روسای دانشکده ها به روش مشارکتی با استفاده از مدل طراحی شده

گام سوم : پیگیری برنامه ها و هدایت دانشکده ها به سمت اهداف راهبردی دانشگاه

گام چهارم : ارزیابی عملکرد تیم مدیریتی دانشکده به روش جامع پس از حداقل یک سال فعالیت

گام پنجم : تحلیل نتایج و تدوین راهبردهای لازم در جهت انجام اصلاحات ، برنامه های آموزشی ، مشاوره ای و حمایتی در راستای توسعه همه جانبه دانشکده

گام اول: ابلاغ ماموریت توسط ریاست محترم دانشگاه به دبیرخانه امور مدیریت راهبردی در راستای طراحی و تدوین مدل انتخاب روسای دانشکده ها و تأیید آن در جلسات متعدد با حضور ایشان.



گام دوم: اجرای فرایند انتخاب روسای دانشکده ها به روش مشارکتی

اعلام مدل مذکور به دانشکده ها و ثبت نام کاندیداهای هر دانشکده

برگزاری نشست معارفه کاندیداها و انجام فرایند رای گیری

معرفی کاندیداها و اجرای فرایند رای گیری (بر اساس فرم شماره ۱)

جمع بندی آراء و معرفی ۳ نفر از کاندیداها با بالاترین امتیاز به رئیس دانشگاه

تشکیل شورای منتخب رئیس دانشگاه و ارائه برنامه های افراد منتخب و مصاحبه با آنها (امتیاز دهی براساس فرم شماره ۲)

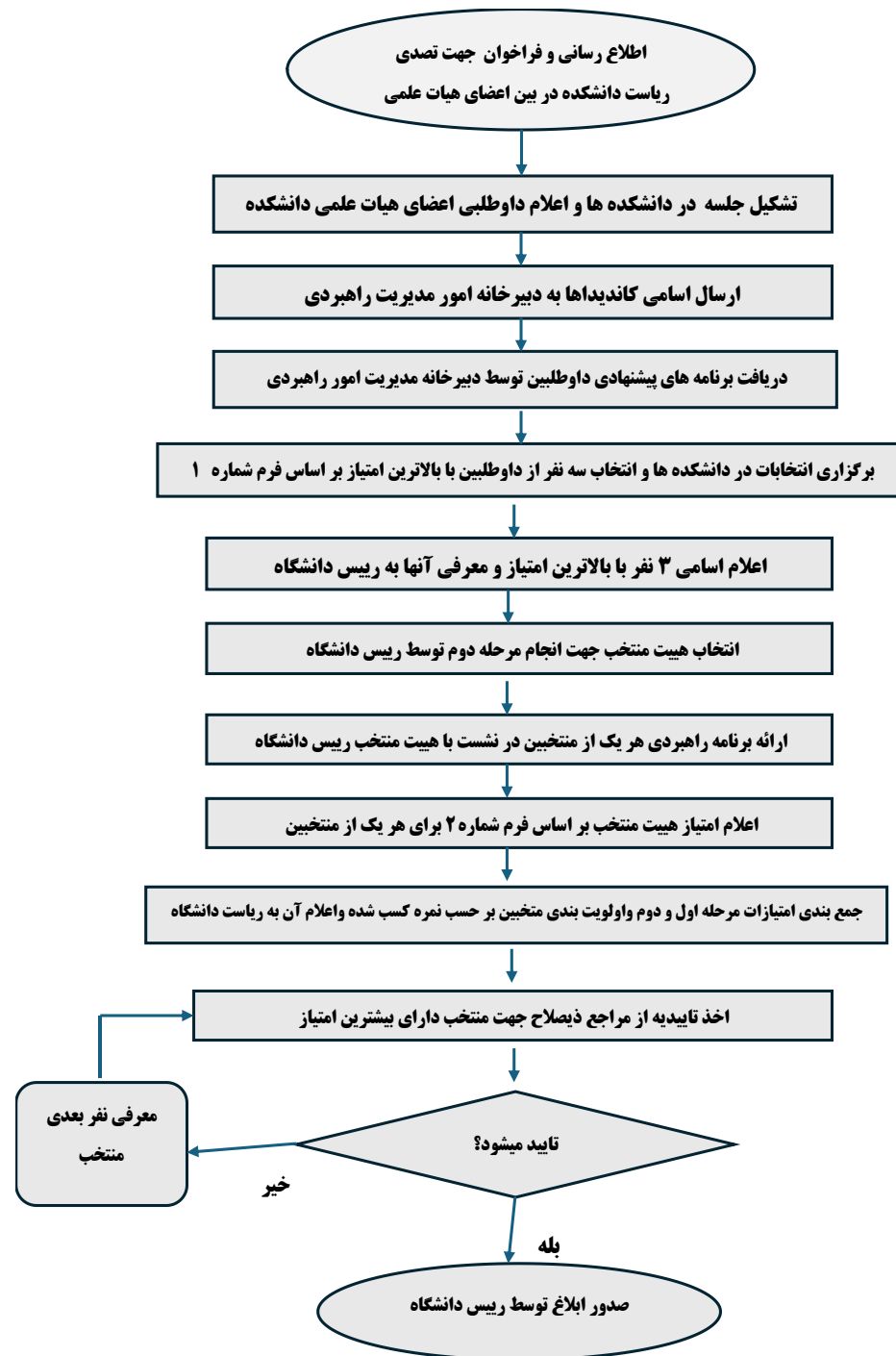
جمع بندی امتیازات فرم های شماره ۱ و ۲ و اعلام فرد با بالاترین امتیاز در هر دانشکده به رئیس دانشگاه

تأیید کاندید منتخب توسط رئیس دانشگاه و اخذ تأییدیه از مراجع قانونی

صدور ابلاغ رئیس دانشکده برای فرد منتخب



فلوچارت انتخاب رئیس دانشکده





❖ **مرحله اول فرایند:** برگزاری نشست معاون آموزشی دانشگاه و تیم همراه با اعضای هیات علمی هر دانشکده و ارائه ی توضیحات در خصوص مراحل اجرایی شیوه نامه

مراحل فرایند انتخاب رئیس دانشکده بروش مشارکتی



❖ **مرحله دوم فرایند:** اعلام آمادگی اعضای هیات علمی آن دانشکده که تمایل به کاندید شدن جهت تصدی ریاست دانشکده را داشتند و اعلام اسامی آنها در نشست مذکور

❖ **مرحله سوم فرایند:** نظرسنجی از اعضای هیات علمی در راستای انتخاب رئیس دانشکده بر اساس **فرم نظرسنجی شماره (۱)** با معیارهای شایسته سالاری.

جمع امتیاز	معیارها										اسامی اعضا هیئت علمی کاندید رئیس دانشکده	ردیف
	توانایی توسعه زیرساخت‌های آموزشی پژوهشی	توانایی اصلاح فرایندهای آموزشی، پژوهشی اجرایی	ایجاد انگیزه در اعضا هیئت علمی و کارکنان	رعایت عدالت در بین اعضا هیئت علمی و کارکنان	توسعه ارتباطات داخلی و بین المللی	توجه به مدیریت مشارکتی	داشتن برنامه و نگاه بلندمدت استراتژیک در اداره دانشکده	توانایی و مهارت ادراکی در حل مشکلات و توسعه ی دانشکده	ارتباط رشته تخصصی با اهداف دانشکده	تعهد و رعایت اخلاق		
												۱
												۲
												۳

**مراحل فرایند انتخاب
رئیس دانشکده بروش
مشارکتی**



جلسه انتخابات دانشکده

معرفی کاندیدها در جلسه اخذ آرای هیئت علمی دانشکده ها

❖ **مرحله چهارم فرایند:** هر یک از افراد پیشنهاد شده می بایست ظرف مدت یک هفته برنامه های خود را برای پیشبرد اهداف دانشکده تهیه و به دفتر ریاست دانشگاه ارسال نمایند.

ویژگی های برنامه پیشنهادی:

- همسویی با اسناد بالا دستی، نقشه جامع علمی کشور و سند اسلامی شدن دانشگاه
- توسعه ی کمی و کیفی رشته های تحصیلی، نیروی انسانی، منابع سرمایه ای و تجهیزات
- ارتقا فضاهای آموزشی، ارتقا فرایندها، و ارتقا کمی و کیفی شرایط تحصیلی دانشجویان
- جذب منابع مالی خارجی و درآمد زایی و ارتقای بهره وری
- تقویت ارتباط با صنعت و سازمانهای مختلف در سطح استان، خیرین و سازمانهای مردم نهاد
- توسعه ی ارتباطات بین المللی
- بهره گیری از فناوری های نوین، هوش مصنوعی و...
- توجه ویژه به اخلاق حرفه ای، رعایت عدالت و تکریم اساتید، همکاران و دانشجویان
- جلب مشارکت اساتید و همکاران در امورات دانشکده
- ارتقا خدمات رفاهی برای اعضای هیات علمی و دانشجویان

**مراحل فرایند انتخاب رئیس
دانشکده بروش مشارکتی**

❖ **مرحله پنجم فرایند:** هر یک از کاندیداها برنامه های خود را در جلسه با حضور رئیس دانشگاه و هیات منتخب ایشان ارائه نمودند. (ترکیب این هیات متشکل از رئیس دانشگاه، معاون آموزشی دانشگاه، معاون تحقیقات و فناوری، معاون دانشجویی-فرهنگی دانشگاه و سه نفر از اعضای هیات علمی به انتخاب رئیس دانشگاه در نظر گرفته شد). در این مرحله هیات مذکور به هر یک از کاندیداها با توجه به برنامه های پیشنهادی آنها، بر اساس **فرم شماره (۲)** امتیاز دادند.

جمع امتیاز		معیارها																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														</

مراحل فرایند انتخاب رئیس دانشکده
بروش مشارکتی

❖ **مرحله ی ششم فرایند:** در نهایت از بین کاندیداها ی پیشنهادی، فردی را که حائز بیشترین امتیاز گردید، انتخاب شد تا در صورت تایید مراجع ذیربط نسب به انتصاب ایشان اقدام گردد.

گام سوم: پیگیری برنامه ها و هدایت دانشکده ها به سمت اهداف راهبردی دانشگاه

آموزش تدوین برنامه استراتژیک دانشکده ها
و نحوه مدیریت آنها در سامانه راهبرد

پیگیری برنامه ها و بروز رسانی اطلاعات و
ارائه بازخورد و مشاوره در راستای پیشبرد
برنامه ها

پایش عملکرد دانشکده ها با محوریت برنامه
های راهبردی و گزارش به ریاست دانشگاه



گام چهارم: ارزیابی عملکرد تیم مدیریتی دانشکده به روش جامع

طراح مدل ارزیابی عملکرد مدیران دانشکده ها در دبیرخانه مدیریت راهبردی دانشگاه

تائید مدل ارزیابی مذکور توسط رئیس دانشگاه

ارسال فرم های خود ارزیابی عمومی عملکرد به دانشکده ها جهت تکمیل و مستند سازی عملکرد و ارسال آن به دبیرخانه راهبردی

انتخاب تیم ارزیاباز طرف رئیس دانشگاه و صدور ابلاغ برای آنها

برگزاری جلسه توجیهی و سازماندهی تیم ارزیابی

اجرای فرایند ارزیابی عملکرد مدیران دانشکده ها طبق برنامه زمانبندی شده در سه بخش:

برگزاری جلسات جمع بندی ارزیابی هر دانشکده در دبیرخانه برنامه راهبردی دانشگاه

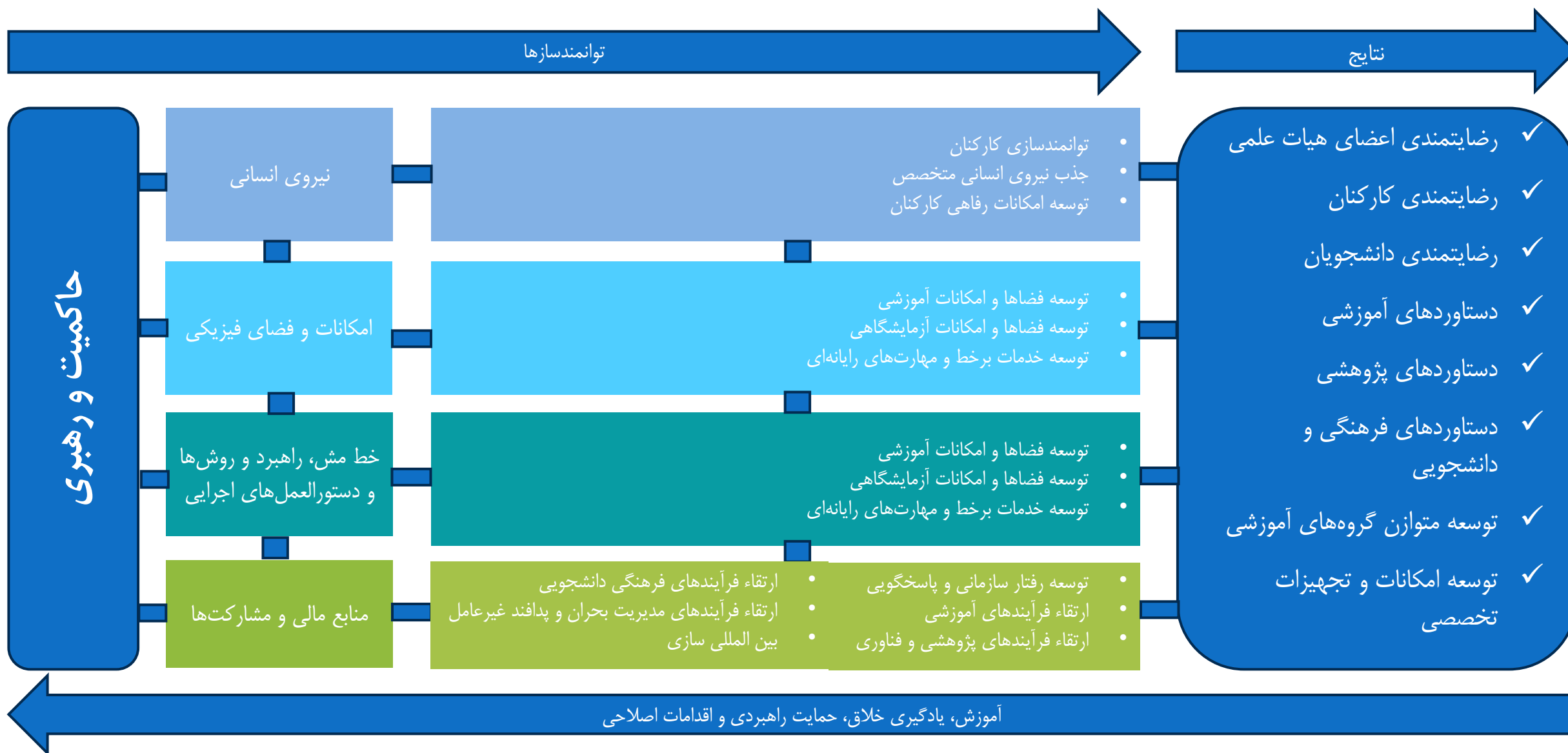
تدوین فرم گزارش دهی نتایج ارزیابی انجام شده برای ارائه در نشست هیئت منتخب رئیس دانشگاه

تکمیل فرم گزارش دهی و آماده سازی آن و ارائه در نشست هیئت منتخب

جمع بندی نتایج و همفکری اعضا تیم منتخب با حضور رئیس دانشگاه بر اساس گزارش تیم ارزیاب



مدل انتخابی : مدل تعالی ارزیابی عملکرد مدیران دانشکده‌ها



گام پنجم : تحلیل نتاج و تدوین راهبردهای لازم در جهت انجام اصلاحات و توسعه همه جانبه دانشکده

تحلیل نتایج ارزیابی د رکار گروه تخصصی دبیرخانه امور مدیریت راهبردی

تحلیل نتایج ارزیابی د رکار گروه تخصصی دبیرخانه امور مدیریت راهبردی

تنظیم برنامه های آموزشی، حمایتی، مشاوره ای و اصلاحی جهت پیشنهاد به رئیس دانشگاه

تدوین سازوکار اقدامات ضروری در جهت ارتقا مدیریت دانشکده ها ،تهیه ملزومات اجرائی وانجام اقدامات ضروری

پیگیری اقدامات و گزارش نتایج به رئیس دانشگاه

